

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано
на методическом совете
факультета технологий животноводства
и ветеринарной медицины
«18» апреля 2019 г.

Утверждено
решением кафедры зоотехнии
«18» апреля 2019 г.
протокол № 9

Рабочая программа дисциплины

Современные технологии в кинологии

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния

Составитель: доцент Тимофеева О.А.

«16» апреля 2019 г.

Рецензент: к.в.н., доцент Машаров Ю.В.

«16» апреля 2019 г.

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

В результате изучения дисциплины **Современные технологии в кинологии** у обучающихся формируются общепрофессиональные и профессиональные компетенции ОПК-1, ПК-5.

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Знать: общую теорию, методы и способы содержания собак, методов разведения и воспроизводства; основы современных достижений по дисциплине.
	Уметь: применять теоретические основы для решения практических задач воспроизводства и содержания собак; Анализировать социальное значение проблемы и процессы, применять полученные знания, обосновывать экономическую, зоотехническую значимость биотехнологии размножения животных (искусственное осеменение и трансплантация зародышей), составлять комплексы мероприятий по ликвидации проблем воспроизводства. определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам
	Владеть методами и приемами определения физиологического состояния животного по морфологическим признакам специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; современными научными методами познания биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное и общепрофессиональное значение, конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности.
ПК-5 способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных	Знать: общую теорию, содержание, виды, методы воспроизводства; значение и место племенного дела в собаководстве. Стандарты основных пород собак; типичные признаки экстерьера; требования стандарта; понятие экспертизы собак; выводка молодняка; выставка собак; классификация выставок; экстерьер и конституция собак; общий экстерьер собак; конституционные типы собак; экспертиза собак; бонитировка собак; нормативные документы Российской Кинологической Федерации.
	Уметь: применять теоретические основы для решения практических задач, проводить оценку, отбор, подбор

	племенного собак для совершенствования пород, иметь навыки анализа селекционной ситуации в породе, организовать племенной учет, ведения селекционно-племенной работы организовывать и проводить экспертизу собак организовывать выставки, испытания и соревнования собак; работать с нормативными документами, стандартами, технологической и другой документацией; вести селекционно-племенную работу.
	Владеть: специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; современными научными методами познания биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное и общепрофессиональное значение, конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности. Навыками самостоятельной работы с научной литературой; методами оценки конституции, экстерьера и интерьера собак; методами отбора, подбора и селекционно-племенной работы; методами проведения экспертизы собак.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина **Современные технологии в кинологии** входит в вариативную часть. Знания и навыки, полученные при ее изучении позволяют расширить возможности будущего бакалавра зоотехнии в области организации эффективной работы с собаками, освоить способы стандартизации и сертификации собак различных пород и направлений использования.

Цель дисциплины – формирование ОПК-1, ПК-5 компетенций, научить студентов использовать в практической деятельности организаций методики и приемы, полученные в результате обучения.

Задачи дисциплины: подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области содержания и воспроизводства собак; расширить знания студентов о теоретических основах воспроизводства; познакомить студентов с теорией и практикой разведения собак, грамотной техникой разведения.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108

Аудиторная (контактная) работа, часов	48
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
Самостоятельная работа обучающихся, часов	58
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	зачет

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	4
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
Самостоятельная работа обучающихся, часов	100
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование раздела	Трудоемкость, часов			Вид контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной работы	самостоятельной работы		
Тема 1. Современные способы содержания и ухода за собаками.	28	13	15	Тестовая проверка знаний	ОПК-1 ПК-5
Тема 2. Применение современных методик исследования собак на наследственные болезни.	28	13	15		
Тема 3. Современные техники разведения и ухода за новорожденными щенками .	28	13	15		
Тема 4. Современные техники дрессировки собак.	28	13	13		
Контроль	2				
Итого	108	48	58		

Заочная форма обучения

Наименование раздела	Трудоемкость, часов			Вид контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной работы	самостоятельной работы		
Тема 1. Современные способы содержания и ухода за собаками.	27	2	25	Тестовая проверка знаний	ОПК-1 ПК-5
Тема 2. Применение современных методик исследования собак на наследственные болезни.	25	-	25		
Тема 3. Современные техники разведения и ухода за новорожденными щенками .	27	2	25		
Тема 4. Современные техники дрессировки собак.	25	-	25		
Контроль (зачет)	4				
Итого	108	4	100		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Цель - предусматривает изучение основных принципов содержания и ухода за собаками, с учетом породных особенностей и принадлежности вида. Изучение основных принципов разведения с учетом физиологии собак, способов и методов дрессировки.

Задачи – изучить основные особенности содержания и ухода за собаками различных пород. Определить основные приоритеты в способах содержания и ухода.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Современные способы содержания и ухода за собаками

Влияние внешней среды на содержание собак. Условия содержания. Устройство и оборудование частного и ведомственного питомника. Содержание помещений. Выгуливание собак. Перевозка собак. Уход за собакой: чистка, тримминг, стрижка, мытье, купание, прогулки. Инвентарь и оборудование. Содержание племенных производителей. Содержание щенных и кормящих сук. Содержание беременных сук. Содержание больных животных. Санитарно-гигиенические мероприятия при содержании собак. Принципы и методы уборки и дезинфекции помещений. Средства санитарной безопасности, группы дезинфицирующих средств. Основные профилактические мероприятия против инфекционных и вирусных заболеваний собак.

Тема 2. Применение современных методик исследования собак на наследственные болезни.

Наследственные болезни собак. Типы наследования. Основные наследственные болезни, распространенные в разных породах собак. Генетические лаборатории и генетические тестирования в России и за рубежом, основные методики определения наследственных болезней.

Тема 3. Современные техники разведения и ухода за новорожденными щенками.

Теоретические основы разведения собак. Подготовка к вязке, способы определения готовности суки к вязке. Процесс вязки. Искусственное осеменение, оплодотворение. Стадии беременности, физиология беременности. Диагностика беременности. Клинические и поведенческие изменения. Периоды внутриутробного развития. Начальные этапы развития зародыша собаки. Функциональные взаимосвязи в организме беременной суки. Роды, признаки приближения родов, подготовка к родам, стадии родов, процесс родов. Патологии беременности и родов. Уход за новорожденными щенками. Способы вскармливания новорожденных. Основные болезни новорожденных.

Тема 4. Современные техники дрессировки собак.

Современное представление о формах научения. Способы дрессировки. Кликер-дрессировка. Основные направления дрессировки. Базовые элементы, методы отработки навыков. Специальные курсы дрессировки с учетом породных особенностей.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Физиологические основы поведения и дрессировки собак

Контактная работа студентов с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
Тема 1. Современные способы содержания и ухода за собаками.	Влияние внешней среды на содержание собак. Условия содержания. Устройство и оборудование частного и ведомственного питомника. Содержание помещений. Выгуливание собак. Перевозка собак. Уход за собакой: чистка, тримминг, стрижка, мытье, купание, прогулки. Инвентарь и оборудование. Содержание племенных производителей. Содержание щенных и кормящих сук. Содержание беременных сук. Содержание больных животных. Санитарно-гигиенические мероприятия при содержании собак. Принципы и методы уборки и дезинфекции помещений. Средства санитарной безопасности, группы дезинфицирующих средств. Основные профилактические мероприятия против инфекционных и вирусных заболеваний собак.	4

Тема 2. Применение современных методик исследования собак на наследственные болезни.	Наследственные болезни собак. Типы наследования. Основные наследственные болезни, распространенные в разных породах собак. Генетические лаборатории и генетические тестирования в России и за рубежом, основные методики определения наследственных болезней.	4
Тема 3. Современные техники разведения и ухода за новорожденными щенками .	Теоретические основы разведения собак. Подготовка к вязке, способы определения готовности суки к вязке. Процесс вязки. Искусственное осеменение, оплодотворение. Стадии беременности, физиология беременности. Диагностика беременности. Клинические и поведенческие изменения. Периоды внутриутробного развития. Начальные этапы развития зародыша собаки. Функциональные взаимосвязи в организме беременной суки. Роды, признаки приближения родов, подготовка к родам, стадии родов, процесс родов. Патологии беременности и родов. Уход за новорожденными щенками. Способы вскармливания новорожденных. Основные болезни новорожденных.	4
Тема 4. Современные техники дрессировки собак.	Современное представление о формах научения. Способы дрессировки. Кликер-дрессировка. Основные направления дрессировки. Базовые элементы, методы отработки навыков. Специальные курсы дрессировки с учетом породных особенностей.	4

Контактная работа студентов с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоёмкость, часов
Тема 1. Современные способы содержания и ухода за собаками.	Практическое занятие	9
Тема 2. Применение современных методик исследования собак на наследственные болезни.	Групповая дискуссия*	9
Тема 3. Современные техники разведения и ухода за новорожденными щенками .	Практическое занятие	9
Тема 4. Современные техники дрессировки собак.	Практическое занятие	9

*** учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, всего – 9 ч.**

Самостоятельная работа

Тема	Трудоёмкость, часов	Контроль
Тема 1. Современные способы содержания и ухода за собаками.	15	Тестовая проверка знаний
Тема 2. Применение современных методик исследования собак на наследственные болезни.	15	
Тема 3. Современные техники разведения и ухода за новорожденными щенками .	15	
Тема 4. Современные техники дрессировки собак.	13	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Раздел, тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
Современные способы содержания и ухода за собаками	Влияние внешней среды на содержание собак. Условия содержания. Устройство и оборудование частного и ведомственного питомника. Содержание помещений. Выгуливание собак. Перевозка собак. Уход за собакой: чистка, тримминг, стрижка, мытье, купание, прогулки. Инвентарь и оборудование. Содержание племенных производителей. Содержание щенных и кормящих сук. Содержание беременных сук. Содержание больных животных. Санитарно-гигиенические мероприятия при содержании собак. Принципы и методы уборки и дезинфекции помещений. Средства санитарной безопасности, группы дезинфицирующих средств. Основные профилактические мероприятия против инфекционных и вирусных заболеваний собак.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Современные техники разведения и ухода за новорожденными щенками .	Групповая дискуссия*	2

*** учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 2ч.**

Самостоятельная работа

Раздел	Трудоёмкость, часов	Контроль
Тема 1. Современные способы содержания и	25	Тестовая проверка

ухода за собаками.		знаний
Тема 2. Применение современных методик исследования собак на наследственные болезни.	25	
Тема 3. Современные техники разведения и ухода за новорожденными щенками .	25	
Тема 4. Современные техники дрессировки собак.	25	
Итого	100	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Дрессировка собак» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентируя внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю).

1. Тимофеева, О. А. Современные технологии в кинологии /О. А. Тимофеева. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 12 с. Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/timofeeva_o_ametodrekomsovmennyye_tehnologii_v_kinologii.pdf
2. Мишин, И.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. / И. Н. Мишин. – Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. – 38 с. – Режим доступа: http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Sam_rab_obuch_Mishin.pdf

7. Оценочные материалы.

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. Кинология: учебник / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г.А. Бурова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-1444-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112056> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Семенченко, С.В. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Семенченко, А.С. Дегтярь. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112062>
2. Декоративное собаководство [Электронный ресурс] / А.А. Стекольников [и др.] ; под общ. ред. Г.Г. Щербакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 532 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102597> .
3. Технология собаководства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104865>.
4. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113947>

9. Профессиональные базы данных

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

10. Информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России
<http://opendata.mcx.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

11. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Microsoft Imagine Premium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Современные технологии в кинологии

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Продуктивное и непродуктивное (кинология)
животноводство**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	<p style="text-align: center;">Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: общую теорию, методы и способы содержания собак, методов разведения и воспроизводства; основы современных достижений по дисциплине.</p> <p>Умеет: применять теоретические основы для решения практических задач воспроизводства и содержания собак; Анализировать социальное значение проблемы и процессы, применять полученные знания, обосновывать экономическую, зоотехническую значимость биотехнологии размножения животных (искусственное осеменение и трансплантация зародышей), составлять комплексы мероприятий по ликвидации проблем воспроизводства. определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам</p> <p>Владеет: методами и приемами определения физиологического состояния животного по морфологическим признакам специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; современными научными методами познания биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное и общепрофессиональное значение, конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и</p>	<p style="text-align: center;">Тестирование</p>

		уметь их применять в своей практической деятельности.	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: общую теорию, методы и способы содержания собак, методов разведения и воспроизводства; основы современных достижений по дисциплине.</p> <p>Умеет уверенно: применять теоретические основы для решения практических задач воспроизводства и содержания собак; Анализировать социальное значение проблемы и процессы, применять полученные знания, обосновывать экономическую, зоотехническую значимость биотехнологии размножения животных (искусственное осеменение и трансплантация зародышей), составлять комплексы мероприятий по ликвидации проблем воспроизводства. определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам</p> <p>Владеет уверенно: методами и приемами определения физиологического состояния животного по морфологическим признакам специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; современными научными методами познания биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное и общепрофессиональное значение, конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности.</p>	Тестирование
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшиеся систематические знания:	Тестирование

		<p>общую теорию, методы и способы содержания собак, методов разведения и воспроизводства; основы современных достижений по дисциплине.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <p>применять теоретические основы для решения практических задач воспроизводства и содержания собак; Анализировать социальное значение проблемы и процессы, применять полученные знания, обосновывать экономическую, зоотехническую значимость биотехнологии размножения животных (искусственное осеменение и трансплантация зародышей), составлять комплексы мероприятий по ликвидации проблем воспроизводства.</p> <p>определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>методами и приемами определения физиологического состояния животного по морфологическим признакам специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; современными научными методами познания биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное и общепрофессиональное значение, конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности.</p>	
ПК-5 способностью	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: общую теорию, содержание, виды, методы	Тестирование

<p>обеспечить рациональное воспроизводство животных</p>		<p>воспроизводства; значение и место племенного дела в собаководстве. Стандарты основных пород собак; типичные признаки экстерьера; требования стандарта; понятие экспертизы собак; выводка молодняка; выставка собак; классификация выставок; экстерьер и конституция собак; общий экстерьер собак; конституционные типы собак; экспертиза собак; бонитировка собак; нормативные документы Российской Кинологической Федерации.</p> <p>Умеет: применять теоретические основы для решения практических задач, проводить оценку, отбор, подбор племенного собак для совершенствования пород, иметь навыки анализа селекционной ситуации в породе, организовать племенной учет, ведения селекционно-племенной работы организовывать и проводить экспертизу собак организовывать выставки, испытания и соревнования собак; работать с нормативными документами, стандартами, технологической и другой документацией; вести селекционно-племенную работу.</p> <p>Владеет: специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; современными научными методами познания биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное и общепрофессиональное значение, конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и</p>	
---	--	--	--

		<p>уметь их применять в своей практической деятельности. Навыками самостоятельной работы с научной литературой; методами оценки конституции, экстерьера и интерьера собак; методами отбора, подбора и селекционно-племенной работы; методами проведения экспертизы собак.</p>	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: общую теорию, содержание, виды, методы воспроизводства; значение и место племенного дела в собаководстве. Стандарты основных пород собак; типичные признаки экстерьера; требования стандарта; понятие экспертизы собак; выводка молодняка; выставка собак; классификация выставок; экстерьер и конституция собак; общий экстерьер собак; конституционные типы собак; экспертиза собак; бонитировка собак; нормативные документы Российской Кинологической Федерации.</p> <p>Умеет уверенно: применять теоретические основы для решения практических задач, проводить оценку, отбор, подбор племенного собак для совершенствования пород, иметь навыки анализа селекционной ситуации в породе, организовать племенной учет, ведения селекционно-племенной работы организовывать и проводить экспертизу собак организовывать выставки, испытания и соревнования собак; работать с нормативными документами, стандартами, технологической и другой документацией; вести селекционно-</p>	<p>Тестирование</p>

		<p>племенную работу.</p> <p>Владеет уверенно:</p> <p>специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; современными научными методами познания биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное и общепрофессиональное значение, конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности. Навыками самостоятельной работы с научной литературой; методами оценки конституции, экстерьера и интерьера собак; методами отбора, подбора и селекционно-племенной работы; методами проведения экспертизы собак.</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</p> <p>общую теорию, содержание, виды, методы воспроизводства; значение и место племенного дела в собаководстве. Стандарты основных пород собак; типичные признаки экстерьера; требования стандарта; понятие экспертизы собак; выводка молодняка; выставка собак; классификация выставок; экстерьер и конституция собак; общий экстерьер собак; конституционные типы собак; экспертиза собак; бонитировка собак; нормативные документы Российской Кинологической Федерации.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <p>применять теоретические основы для решения практических задач, проводить оценку, отбор,</p>	<p>Тестирование</p>

		<p>подбор племенного собак для совершенствования пород, иметь навыки анализа селекционной ситуации в породе, организовать племенной учет, ведения селекционно-племенной работы организовывать и проводить экспертизу собак организовывать выставки, испытания и соревнования собак; работать с нормативными документами, стандартами, технологической и другой документацией; вести селекционно-племенную работу.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; современными научными методами познания биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное и общепрофессиональное значение, конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности. Навыками самостоятельной работы с научной литературой; методами оценки конституции, экстерьера и интерьера собак; методами отбора, подбора и селекционно-племенной работы; методами проведения экспертизы собак.</p>	
--	--	--	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов	8 и менее	9-11	12-13	14-15

(правильных ответов из 15 вопросов)				
---	--	--	--	--

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет в виде итогового теста)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14-15

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ по дисциплине Современные технологии в кинологии для текущего контроля.

Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется не более 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 30 минут.

Примерные тесты

Выберите правильные ответы

1. Какое количество зубов на верхней челюсти у взрослой собаки?
 - 1) 6 резцов, 2 клыка и 8 премоляров;
 - 2) 6 резцов, 2 клыка и 6 премоляров;
 - 3) 6 резцов, 2 клыка, 8 премоляров, 6 моляров;
 - 4) 6 резцов, 2 клыка, 8 премоляров, 4 моляра.
2. Долихоцефал:
 - 1) длина черепа примерно равна его ширине;
 - 2) череп имеет форму призмы или пирамиды;
 - 3) череп имеет форму вытянутого конуса;
 - 4) череп имеет цилиндрическую форму.
3. Сколько шейных позвонков в позвоночнике?
 - 1) 5;
 - 2) 7;

- 3) 9;
4) 11.
4. Сколько пар ребер являются ложными?
1) 1;
2) 2;
3) 3;
4) 4.
5. Какой тип суставов не допускают никакого движения костных элементов?
1) синовиальные;
2) несиновиальные;
3) гиалиновые;
4) мениски.
6. Какие мышцы отвечают за произвольные движения скелета, глазных яблок и языка?
1) поперечнополосатые мышцы;
2) гладкие мышцы;
3) сердечная мышца;
4) височная мышца.
7. Сердце состоит из:
1) 2 камер;
2) 3 камер;
3) 4 камер;
4) 5 камер.
8. Число ударов пульса в 1 мин у собак?
1) 40-90;
2) 50-100;
3) 60-110;
4) 70-120.
9. Жидкая часть крови, состоящая из воды на 92%?
1) эритроциты;
2) лейкоциты;
3) тромбоциты;
4) плазма.
10. Какой гормон усиливает рост клеток коры надпочечников и секрецию в них гормонов?
1) тиреотропный;
2) адренокортикотропный;
3) фолликулостимулирующий;
4) соматотропный.
11. Гормон желтого тела яичников, который обеспечивает нормальное развитие оплодотворенной яйцеклетки?
1) эстрадиол;
2) прогестерон;
3) тироксин;
4) мелатонин.
12. Идеальная влажность воздуха в питомнике?
1) 38%;
2) 40%;
3) 54;
4) 65.
13. Оптимальная температура в питомнике?
1) 15-20°C;
2) 10-20°C;

- 3) 15-30°C;
 - 4) 20-30°C.
14. Носители патогенов, участвующие в распространении инфекционных агентов, являясь для них средством перемещения?
- 1) активные;
 - 2) пассивные;
 - 3) промежуточные;
 - 4) никакие.
15. Температура тела у суки за сутки до родов:
- 1) повышается на 1 градус
 - 2) остается прежней
 - 3) понижается на 1 градус
 - 4) понижается до 35 градусов

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации
по дисциплине Современные технологии в кинологии**

Зачет проводится в виде итогового теста, состоящего из 15 заданий.

Для выполнения теста отводится 45 минут.

Для прохождения промежуточной аттестации необходимо получить правильных ответов не менее 60%, т.е. нужно правильно ответить не менее чем на 9 вопросов.

Ответьте на вопросы:

- 1. В чем сущность племенного дела в собаководстве
- 2. Основные нормативные документы, регламентирующие племенное разведение собак в России
- 3. Способы идентификации собак
- 4. Регламент оформления документов о происхождении собаки
- 5. Порядок активирования пометов.
- 6. Перечислите основные биологические особенности *Canis familiaris*

Выберите правильный ответ:

7. Наиболее развитые органы чувств у собак:

- А) обоняние, слух, вкус;
- Б) слух, зрение;
- В) обоняние, осязание, зрение;
- Г) обоняние, слух, зрение;

8. Гипердонтия – это:

- А) отсутствие некоторых зубов;
- Б) кривые зубы;
- В) больше зубов;
- Г) полное отсутствие зубов;

9. Форма черепа, где длина равна ширине:

- А) мезоцефал;
- Б) брахицефал;
- В) долихоцефал;

Г) тероцефал;

10. Версия, согласно которой собака произошла от нескольких предков, называется:

- А) монофилитическая
- Б) моногенная
- В) полифилитическая
- Г) полигенная

11. Какое зрение у собаки?

- А) впереди объёмное, по бокам и вдали контуры;
- Б) впереди и вдали контуры, по бокам объёмное;
- В) впереди и по бокам объёмное, вдали контуры;
- Г) полностью объёмное

12. Что такое неотения

- А) мутация
- Б) сохранение во взрослом состоянии некоторых черт ребенка +
- В) болезнь
- Г) особенность поведения

13. С какого дня овуляции возможна продуктивная вязка

- А) с 1 по 7
- Б) с 7 по 17+
- В) с 14 по 17
- Г) с 2 по 8

14. Какие основные пигменты цвета имеются у собаки?

- А) чёрный и белый
- Б) чёрный, белый, желтый
- В) чёрный и желтый +
- Г) белый и желтый

15. Решить задачу:

Определить степень инбридинга и рассчитать коэффициент возрастания гомозиготности для пробанда Х по родословной при вязке двух полусибсов.